

I. Reinforcement	II. Classroom phrases	III. Telling time and school schedule	IV. Prepositions and describing personality traits	V. Leisure activities clothing and shopping	VI. Talk about activities
<ul style="list-style-type: none"> <li>Review and Spiral concepts previously studied</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Commands</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduce time</li> <li>24 hour clock</li> <li>Review school subjects</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrate location of items</li> <li>Describe self, friends and family members</li> <li>Review likes and dislikes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussing when and where leisure activities take place</li> <li>Role play shopping for clothes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Present tense of -ar verbs</li> </ul>
<p>Activities: Engage students in conversation with the teacher as well as with other students.</p>	<p>Activities: ¿Puedo ir a ... ? ¿Dónde esta...? Levántense... Siéntense... Saque... Escribe...</p>	<p>Activities: ¿Qué hora es...? Son las... ¿A qué hora es la clase de...? A las/a la...</p>	<p>Activities: Al lado de, encima, debajo, delante, aquí, allá, allí, detrás ¿Cómo eres...? Yo soy... ¿Cómo es... El/ella es...</p>	<p>Activities: ¿Adónde vas...? Los lunes voy... Voy al cine ... ¿Cuánto cuesta(n)...? Talla Colores ¿Cómo me queda?</p>	<p>Activities: Use conjugated -ar verbs to tell what people do</p>